



STANOWISKO
Związku Powiatów Polskich
Warszawa, 28 października 2014 r.

w sprawie zmian w zasadach finansowania zadań oświatowych w roku 2015

Związek Powiatów Polskich zwraca uwagę, że subwencja ogólna, w tym jej część oświatowa, jest dochodem jednostki samorządu terytorialnego, którym w przeciwieństwie do dotacji może on samodzielnie dysponować. Samorządy w ramach przyznanej im samodzielności powinny mieć prawo decydowania o przeznaczeniu otrzymywanych z tego źródła środków tak, aby móc skutecznie realizować postawione przed nimi cele.

W tym kontekście, negatywnie opiniujemy zapisy art. 34 projektu ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, który łamie tę ustrojową zasadę, pozbawiając samorządy możliwości realizowania uzasadnionych oddolnie polityk oświatowych.

Projektowane przepisy zobowiązują, bowiem samorządy do przeznaczania w roku 2015 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży niepełnoprawnych, środków w wysokości nie niższej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

Z kolei, odnosząc się do szczegółowych rozwiązań przewidzianych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015, wskazujemy na potrzebę położenia większego nacisku na szkolnictwo zawodowe. Zmiany zaproponowane w projekcie są sygnałem świadczącym o obraniu dobrego kierunku korekty systemu finansowania szkolnictwa zawodowego. Jednakże w naszej ocenie są one za małe by skutecznie odbudowywać ten segment edukacji, co w długookresowej perspektywie przyczyni się to do lepszego przygotowania młodzieży do wejścia na rynek pracy.

Zwracamy również uwagę na potrzebę zwiększenia kontroli merytorycznej ze strony kuratorów oświaty nad procesem kształcenia w szkołach dla dorosłych. Samorządy nie mają żadnych instrumentów prawnych, poza możliwością sprawdzenia pod kątem finansowym prawidłowości wydatkowania dotacji, czy kształcenie w tych szkołach jest prowadzone na odpowiednim poziomie. Tymczasem mówimy o ogromnej puli środków publicznych przeznaczanych w celu faktycznego podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich

Marek Tramś