



Powiat Bolesławiecki



Powiat Dzierżoniowski



Powiat Głogowski



Województwo Dolnośląskie



Związek Powiatów Polskich



Powiat Górski



Powiat Jaworski



Powiat Jelenia Góra



Powiat Złotoryjski



Powiat Zgorzelecki



Przewodniczący Konwentu
Roman Potocki
Starosta Wrocławski

Wiceprzewodniczący Konwentu
Ryszard Raszkiewicz
Starosta Złotoryjski



Powiat Jeleniogórski



Powiat Jeleniogórski



Powiat Ząbkowicki

Stanowisko Konwentu Powiatów Dolnego Śląska z dnia 23 lutego 2015 roku

w sprawie art.32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw
w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. 2014 poz. 1877)



Powiat Kłodzki

Konwent Powiatów Dolnego Śląska wnosi o pilne podjęcie prac legislacyjnych prowadzących do uchylecia zapisu art. 32 wyżej wymienionej ustawy.

Uzasadnienie

Istotą artykułu 32 ww. ustawy jest zapis nakazujący przeznaczenie środków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego określonego w przepisach wydanych na podstawie art.28 ust.6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. (Dz. U. 2003, poz. 1115,1574 i 1644) w zakresie tych zadań.

Zapis powyższy jest sprzeczny z wieloma fundamentalnymi dla samorządności zasadami, jakie znaleźć można w Konstytucji RP i w ustawach dotyczących jednostek samorządu terytorialnego. Art. 16 ust. 2 Konstytucji RP mówi o samorządzie, m.in., że przysługującą mu w ramach ustaw istotną część zadań publicznych samorząd wykonuje w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność. Art. 167 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z kolei stanowi, że dochodami JST są ich dochody własne oraz subwencje ogólne i dotacje celowe z budżetu państwa. O tym, jaki charakter ma subwencja ogólna od strony zasad jej wydatkowania, mówi z kolei art. 7 ust.3 ustawy o dochodach JST: „o przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji ogólnej decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego”. W związku z powyższym nakazanie jednostkom samorządu terytorialnego wydatkowania części oświatowej subwencji ogólnej na określone zadanie jest pogwałceniem wyżej wymienionych zapisów.

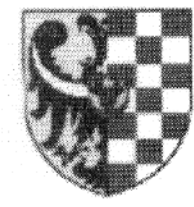
Konwent Powiatów Dolnego Śląska zwraca również uwagę, że kwestionowany przepis jest niezgodny z duchem zapisu art. 9 Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego, stanowiącym, że „społeczności lokalne mają prawo w ramach narodowej polityki gospodarczej posiadania własnych zasobów finansowych, którymi mogą dysponować w ramach wykonywania swych uprawnień. . Jeśli subwencja ogólna stanowi część środków własnych JST, ustawodawca nie ma prawa określać poziomu wydatków na określone zadanie.



Miasto Wrocław



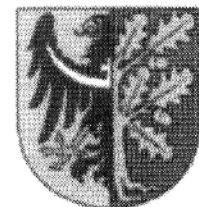
Powiat Wrocławski



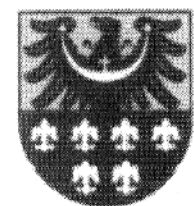
Powiat Wołowski



Powiat Polkowicki



Powiat Wałbrzyski



Powiat Trzebnicki



Powiat Świdnicki



Powiat Średzki



Powiat Strzebiński



Powiat Olawski



Powiat Świdnicki



Powiat Legnicki



Miasto Legnica



Powiat Lubański



Powiat Lubinski



Powiat Lwówecki



Powiat Milicki



Powiat Bolesławiecki



Powiat Dzierżoniowski



Powiat Głogowski



Województwo Dolnośląskie



Związek Powiatów Polskich



Powiat Górski



Powiat Jaworski



Powiat Jelenia Góra



Powiat Złotoryjski



Powiat Zgorzelecki



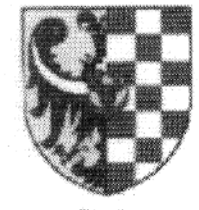
Powiat Ząbkowicki



Miasto Wrocław



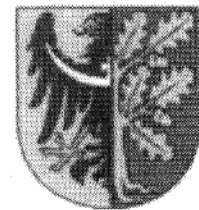
Powiat Wrocławski



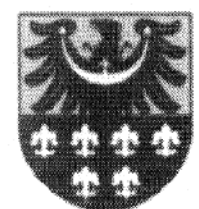
Powiat Wotowski



Powiat Polkowicki



Powiat Wałbrzyski



Powiat Trzebnicki



Powiat Świdnicki



Powiat Średzki



Powiat Strzebiński



Powiat Olawski



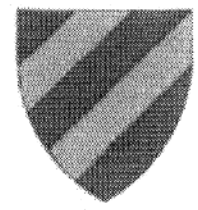
Powiat Świdnicki



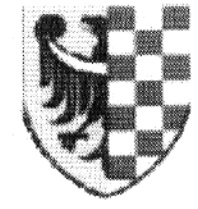
Powiat Jeleniogórski



Powiat Jeleniogórski



Powiat Kłodzki



Powiat Legnicki



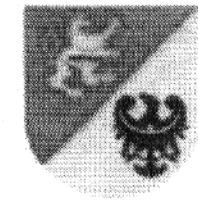
Miasto Legnica



Powiat Lubański



Powiat Lubinski



Powiat Lwówecki



Powiat Milicki

W prawie finansowym funkcjonuje rozróżnienie pomiędzy subwencją ogólną a dotacją celową. W przypadku subwencji ogólnej decyzja o przeznaczeniu określonych środków leży po stronie samorządu, natomiast w przypadku dotacji decyduje podmiot przyznający dotację. Oznacza to, że **subwencja ogólna lub jej część nie może być przypisana do określonego zadania, jakim w tym wypadku jest finansowanie edukacji uczniów, wobec których wymaga się specjalnej organizacji nauki i metod pracy.**

Przyjęte przez Sejm rozwiązanie nakazujące wprowadzenie faktycznego ujęcia części wydatków z subwencji ogólnej w formie dotacji w tzw. ustawie okołobudżetowej wskazuje na incydentalne podejście do problemu finansowania między innymi edukacji osób niepełnosprawnych, co wymaga trwałych rozwiązań o charakterze systemowym i zmian w stosownych ustawach. Tymczasem postulowana przez środowiska samorządowe generalna zmiana zasad finansowania zadań oświatowych nie znajduje – z tego co jest nam wiadomo – uznania ani w parlamencie, ani w Ministerstwie Finansów, ani w Ministerstwie Edukacji.

Konwent Powiatów Dolnego Śląska zwraca uwagę, iż realizacja kwestionowanego przepisu nastęrczać będzie w praktyce wiele wątpliwości i sporów interpretacyjnych, a w szczególności:

1. W algorytmie podziału części oświatowej nie ma odrębnej wagi na uczniów objętych nauczaniem indywidualnym; rodzi się więc pytanie, czy koszt realizacji takiego zadania dla uczniów, dla których takie nauczanie jest realizowane, podlegać będzie rozliczaniu jako zadanie wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży? Dodać należy, że **każde skierowanie do nauczania indywidualnego wymaga orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.**
2. Jak wyodrębnić koszty zatrudnienia nauczycieli, których zakres obowiązków związany jest zarówno ze specjalną organizacją nauki dzieci i młodzieży, jak i „zwykłą” dydaktykę? Lista płac ujmuje wynagrodzenie nauczyciela, dzieląc je w ramach właściwego wymiaru zatrudnienia na składniki wynagrodzenia (wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat, dodatek motywacyjny czy dodatek funkcyjny), a nie na obowiązki.
Wydatki na specjalną organizację nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży zależą w znacznej mierze od tego, jacy nauczyciele będą te zajęcia realizowali (stopień awansu zawodowego, staż pracy), natomiast wielkość subwencji dla JST wprost od tego nie zależy (**stopnie awansu zawodowego determinują jedynie wielkość tzw. wskaźnika korygującego Di**).
3. Jak rozliczać przydziały niedydaktyczne nauczycieli (bibliotekarza, doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego) w szkołach ogólnodostępnych i **integracyjnych?**
4. Jak rozliczać koszty zakupu pomocy dydaktycznych, materiałów i wyposażenia, kosztów eksploatacyjnych (energia elektryczna, energia cieplna - lub koszt zużycia opału, woda, remonty) w odniesieniu do ucznia, któremu specjalna organizacja nauki będzie „świadczona” w placówce i związana będzie z dłuższym pobytem tego ucznia w szkole?
5. Jak rozliczać prowadzenie klas integracyjnych, w których znajduje się kilkoro dzieci niepełnosprawnych, a każda godzina lekcyjna prowadzona jest z całą grupą dzieci?



Powiat Bolesławiecki



Powiat Dzierżoniowski



Powiat Głogowski



Województwo Dolnośląskie



Związek Powiatów Polskich



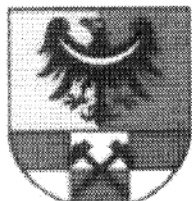
Powiat Górski



Powiat Jaworski



Powiat Jelenia Góra



Powiat Złotoryjski



Powiat Zgorzelecki



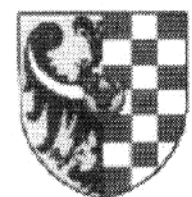
Powiat Ząbkowicki



Miasto Wrocław



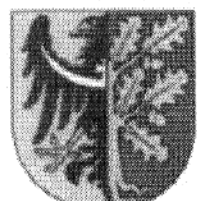
Powiat Wrocławski



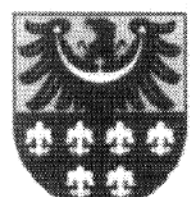
Powiat Wołowski



Powiat Polkowicki



Powiat Wałbrzyski



Powiat Trzebnicki



Powiat Świdnicki



Powiat Średzki



Powiat Strzeliński



Powiat Olawski



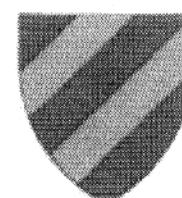
Powiat Świdnicki



Powiat Jeleniogórski



Powiat Jeleniogórski



Powiat Kłodzki



Powiat Legnicki



Miasto Legnica



Powiat Lubański



Powiat Lubiński



Powiat Lwówecki



Powiat Miłicki

6. Czy - skoro w klasyfikacji budżetowej - wyodrębniony jest rozdział 85404 "Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka", to wydatki na ten cel ponoszone i w tym rozdziale ewidencjonowane, będą podlegały rozliczeniu, jako ponoszone na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży – czy też nie? **Skierowanie do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawsze dotyczy dzieci niepełnosprawnych, ale wydaje się je jedynie na podstawie opinii, a nie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Brak zapisu w ustawie o opiniach jako podstawie skierowania do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaje się być niedopatrzeniem ustawodawcy.**

7. Dlaczego obowiązek rozliczania wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży dotyczy jedynie jednostek samorządu terytorialnego, a nie pozostałych organów prowadzących (szkół niepublicznych, prowadzonych przez inne osoby prawne, administrację rządową)?

Konwent Powiatów Województwa Dolnośląskiego przyłącza się zatem do uwag zgłaszanych już przez inne powiatowe konwenty. Podkreślamy, że narzucenie samorządom dodatkowego "technicznego" zadania polegającego na wyodrębnieniu i klasyfikowaniu wydatków na specjalną organizację nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach, nie rozwiązują w żadnym stopniu problemów z organizacją nauki tego segmentu systemu edukacji w Polsce. Tym samym, nowa regulacja z pewnością nie poprawia sytuacji dzieci i młodzieży wymagających specjalnych form wsparcia. Jedynym efektem może okazać się niepotrzebnie rozbudowana sprawozdawczość oraz niewspółmierny do rezultatów wzrost nakładów pracy samorządowców. Nie bez znaczenia jest fakt, że dla większości jednostek samorządu terytorialnego w kraju część oświatowa subwencji jest niewystarczająca na realizację zadań oświatowych.

Podsumowując powyższe, postulujemy, aby art. 32 ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej został uchylony.

Przewodniczący Konwentu
Powiatów Województwa Dolnośląskiego

Roman Potocki
Starosta Wrocławski